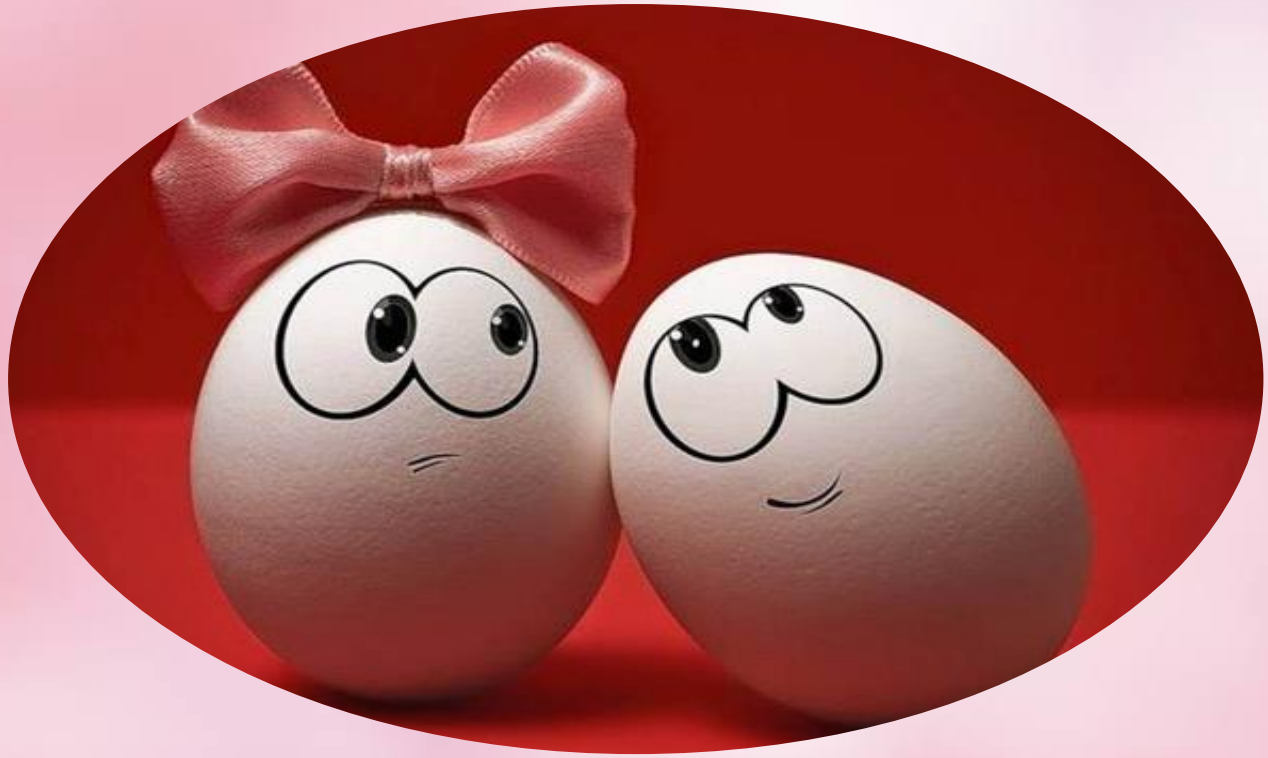
Формирование полоролевого поведения



Эффективней формировать хорошее,
чем бороться с плохим…

Пол - это совокупность физиологических особенностей организма, заданных от рождения

(физические, телесные различия между мужчиной и женщиной)

Гендер - *социальный пол, определяющий поведение человека в обществе*

(психические, социальные, культурные особенности)

Гендерные роли формируются культурой (воспитание, обучение)

Полоролевое воспитание – процесс гендерной социализации.

Зависит от характера родительских установок и от воспитания в ОУ

Гендерная социализация дает

девочкам «корни»,

мальчикам «крылья»

Метафора женского естества :

«Персик с твердой косточкой,

окруженный податливой мякотью»

Метафора мужского естества :

«Мякоть ореха в твердой скорлупе»

В эволюции всегда борются две тенденции:

первая *– необходимость сохранить то, что уже создано*
вторая *–необходимость прогресса, дальнейшего поиска*

Это деление всех живых существ на мужские и женские

Женский пол ориентирован на выживаемость

Мужской пол ориентирован на прогресс

Физиологическая сторона восприятия

- острота слуха у мальчиков до 8 лет выше, чем у девочек, но девочки более чувствительны к шуму

- в 1- 2 классах у девочек выше кожная чувствительность

- игры девочек опираются на ближнее зрение,
мальчиков – на дальнее

- «сенсорная защита» у мальчиков

- эмоциональная сторона восприятия

- ограничение свободы

- запрет на желаемое;
принуждение к нежелаемому
«выученная беспомощность» -
психосоматика

Мир ценностей того, что хорошо и что плохо, - у мальчиков и девочек различен: «Ассоциативный эксперимент»

мальчики

хорошие слова	**плохие слова**
1980 – е годы	
танкист, летчик, космонавт	*не бегай, не прыгай, не лазай*
1990 – е годы	
мороженое, конфеты, яблоки, «Мерседес»	*авария, наводнение, Чечня*

девочки

мамочка, папочка, мир, родина…	*Баба Яга, Кощей бессмертный, волк*

Как отвечают на занятиях:

Мальчики смотрят на парту, в сторону или перед собой, и, если знает ответ, отвечает уверенно.

Девочки смотрят в лицо взрослому иотвечая, ищут у них в глазах подтверждение правильности ответа (кивок) и продолжают более уверенно

Мальчики: «А какой у нас следующий урок?» (информация)

Девочки: «А Вы к нам еще придете?» (отношения между людьми)

Время необходимое для вхождения в урок:

девочки быстро набирают оптимальный уровень работоспособности

мальчики раскачиваются долго, на учителя смотрят редко

Формирование половой зрелости

с 12 – 13 лет у мальчиков

с 11 – 12 лет у девочек

Включает в себя два взаимосвязанных процесса

- *Психосексуальное развитие: половое самосознание*
  половое поведение
  половая ориентация
- *Саматополовое - физиологическое развитие организма в соответствии с принадлежностью к определенному полу*

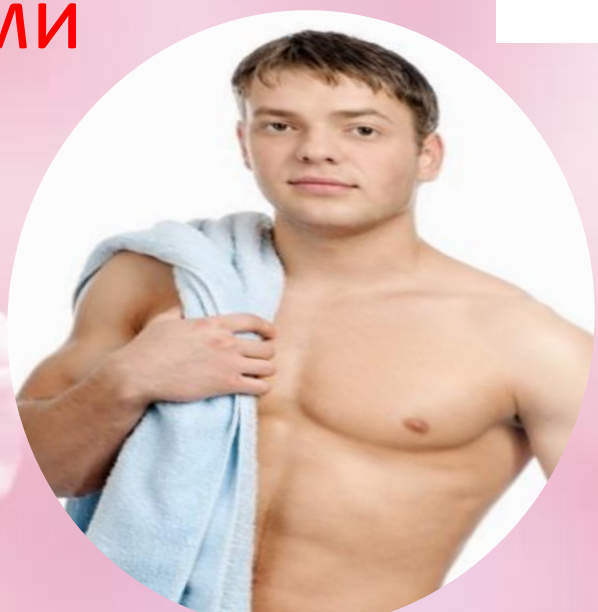
завершается к 18 – 19 годам у девочек

к 20 – 21 году у мальчиков

• Двигательная активность

• Питание

• Взаимоотношения со взрослыми



• Гигиена

Особенности проявления половой активности подростков:

Подростковая мастурбация – проявление развивающейся сексуальности , служит средством разрядки полового напряжения, вызываемого физиологическими причинами в подростково – юношеском возрасте.

Сексуальные игры – действия детей, представляющие собой проявление эротизма (картинки, рисунки, фильмы)

Петтинг - более зрелая, чем ПМ и СИ форма удовлетворения сексуального влечения (рукопожатия, легкие касания, мимолетные поцелуи и т.д.)

Особенности полоролевого поведения подростков:

- *«Синдром Гадкого утенка» (у девушек)*
- *«Подростковый феномен» (у юношей)*
- *«Тайны», уединение, рождение первой любви (у юношей и у девушек эмоционально различны)*
- ***У девушек** кокетство, желание привлечь к себе внимание, стыдливость, потребность нравиться, хорошо выглядеть*
- ***Юноша** испытывает желание понравиться конкретной девушке; имеет при этом конкретную цель*
- *В связи с пониманием детородной функции появляется «жгучие» вопросы сексуальной (интимной) жизни (у юношей и девушек)*

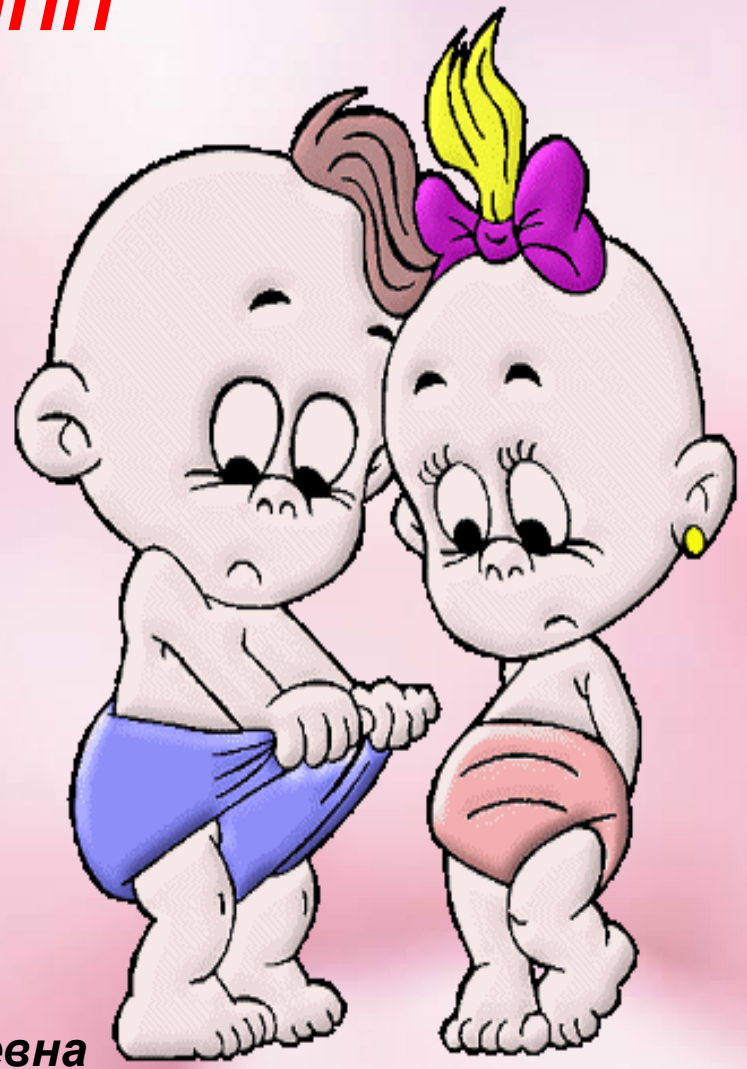
Подростковая мечта ***о любви*** *выражает прежде всего жажду* ***эмоционального контакта, понимания, душевной близости***

Прислушивайтесь к детям и Вы будите способствовать здоровому и благополучному воспитанию

Подростковый специализированный центр профилактики и лечения ИППП «Ювентус – II»

ГАУЗ АО «АККВД»
пр.Сибиряковцев,2,кор. 1

тел. 45 45 77



педагог - психолог

Панченко Нина Анатольевна

Будьте здоровы и любимы!