Симуляция или болезнь?

(причины и проявления психосоматической патологии у детей)

А.В. Иванова, детский невролог,
директор ООО «Норд-МЕДИКА»

г.Архангельск

Симуля́ция

- (от лат. simulatio — видимость, притворство):
- **Симуляция** — создание видимости болезни или отдельных её симптомов человеком, не страдающим данным заболеванием.

(Википедия)

Мотивы для симуляции:

1) достижение определенных льгот –
(улучшение жилищных условий, получение пенсии, пособий и пр.);

2) уклонение от обязанностей;

3) стремление обратить на себя внимание - например, при недостатке родительской заботы у детей;

4) потребность в помощи, опеке и пр.

Стресс

отрицательные эмоции (длительно)

эмоциональное возбуждение

активация высших вегетативных центров

расстройство деятельности органов и систем

повреждение «слабого звена»

развитие болезненной симптоматики

(отклонения со стороны ССС, дыхательной системы, ЖКТ, иммунной системы).

Группы стрессоров

- А**. Ранний и дошкольный возраст.**
- 1. Отсутствие или утрата чувства безопасности, защищенности:
- *враждебная, жестокая семья,*
- *эмоционально отвергающая семья,*
- *не обеспечивающая надзора и ухода семья,*
- *утрата или болезнь близкого человека,*
- *негармоничная семья* (распадающаяся, распавшаяся),
- *чрезмерно требовательная семья (доминирующая гиперопека),*
- *появление нового члена семьи (отчим, мачеха, брат, сестра),*
- *противоречивое воспитание или смена его типа,*
- *чуждое окружение за рамками семьи (язык, культура).*
- 2. Беззащитность из-за отрыва от семьи:
- *помещение в чужую семью,*
- *направление в детское учреждение,*
- *госпитализация.*

Группы стрессоров

- Б. **Школьный возраст (помимо ситуаций, упомянутых выше):**
- *невозможность соответствовать ожиданиям семьи (быть отличником, рекордсменом),*
- *переживание чрезмерной ответственности за других членов семьи,*
- *неприятие семьей, детским коллективом, педагогами,*
- *неспособность справляться с учебной нагрузкой,*
- *враждебное отношение родителей, педагогов,*
- *отрыв от семьи, смена школьного коллектива, перемена места жительства,*

Симптомы стресса у детей младшего школьного возраста

- Частые жалобы на головные боли, боли в области сердца, тошноту, боли в животе, нарушения аппетита (повышен, понижен)
- Нарушения сна, кошмары
- Повышенная утомляемость
- Капризы, вызывающее поведение, агрессия по отношению к окружающим
- Возвращение на предыдущую возрастную ступень – «впадает в детство»
- Озабоченность сверх меры своим здоровьем
- Беспричинные тревоги, волнения, страхи
- Заниженная самооценка
- Навязчивые движения, запинки в речи
- Снижение успеваемости, ухудшение памяти и внимания

Для борьбы со стрессом рекомендуется:

- откровенная беседа (не давить на ребенка!)
- убедить ребенка, что в жизни случается и плохое, и хорошее, так что хорошее обязательно скоро наступит (только не говорить ребенку, что его переживания – это ерунда!)
- рассказать о подобных случаях из своего детства, а также о способах выхода из ситуации (но не надо предлагать ребенку готовое решение или решать его проблему самому – надо помочь ребенку выработать самостоятельную тактику).
- Любимые ребенком занятия – движение (прогулки, подвижные игры, спорт), рисование, лепка, конструирование.

Для профилактики стресса и психосоматических заболеваний :

- Чаще демонстрировать ребенку свою родительскую любовь и поддержку в любой ситуации.
- Быть откровенными и честными со своими детьми. Быть искренними в ситуации развода родителей.
- Уметь слушать!
- Не сравнивать своего ребенка с другими детьми!
- Не заставлять учиться только на одни «5», не оказывать на него психологического давления!
- Всегда стараться повышать самооценку ребенка, для этого найти занятие, в котором ребенок будет успешен. Уверенный в своих силах ребенок меньше подвержен стрессам!

НОРД МЕДИКА
неврологический центр диагностики и реабилитации

Благодарю за внимание!