

ЧТО ТАКОЕ СНИФФИНГ?

Артем Николаевич Зелянин
Психоаналитик, медицинский психолог



“

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

**Вдыхание газа из баллончиков для
заправки зажигалок получило
название «Сниффинг».**

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ



11.7 ЛЕТ - СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ НАЧАЛА
УПОТРЕБЛЕНИЯ

1 ИЗ 5 ДЕТЕЙ "ДОХОДИТ" ДО ДИАГНОЗА
ЗАВИСИМОСТИ

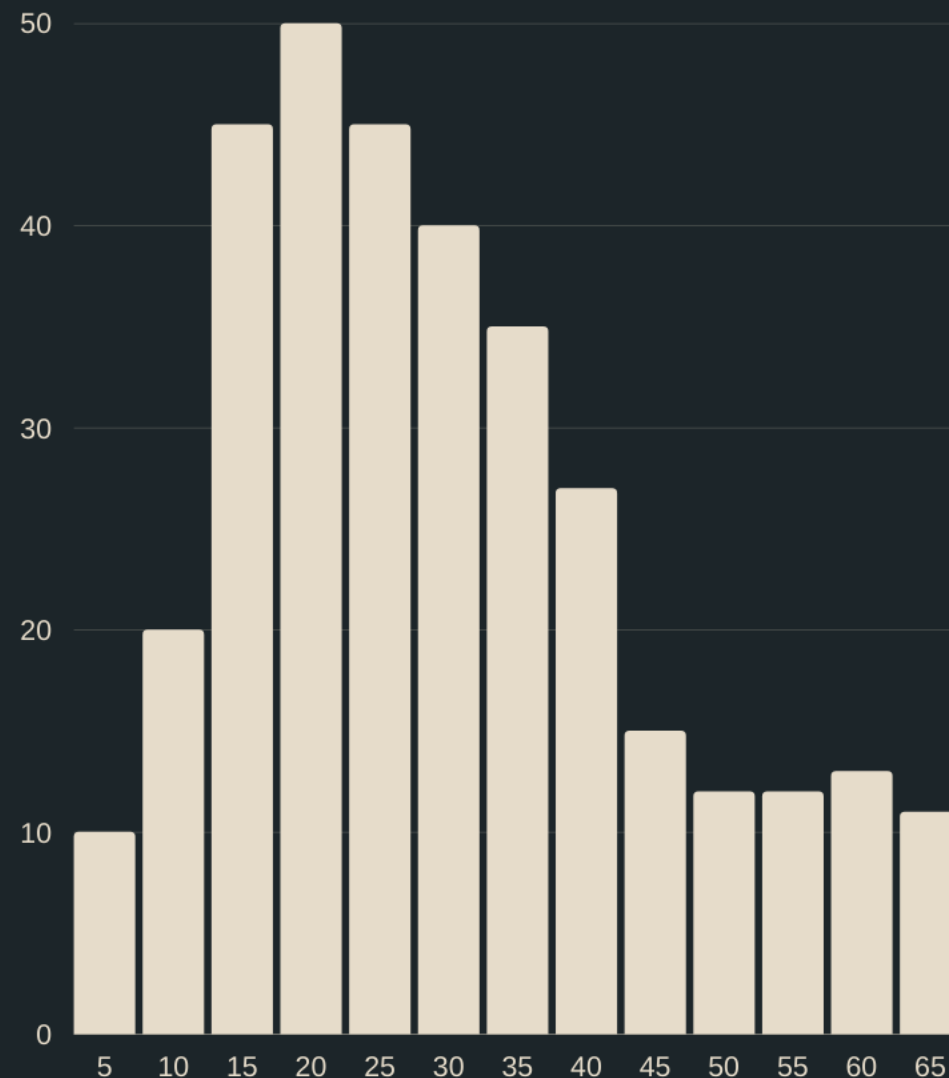
38% - МАЛЬЧИКИ / 19% - ДЕВОЧКИ

40% - ВЕРОЯТНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ЗАВИСИМОСТИ

1 СТАЦИОНАР / 1 АМБУЛАТОРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ВОЗРАСТНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

**ЗАВИСИМОСТЬ - ЭТО
ЗАБОЛЕВАНИЕ
ВОЗНИКАЮЩЕЕ ЧАСТО В
ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ
ВОЗРАСТЕ**





СТАТИСТИКА

361

**ПОДРОСТОК ПОГИБ ИЗ ЗА СНИФФИНГА
ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА
(ДАННЫЕ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА)**

ЧЕМ ОПАСЕН СНИФФИНГ?

НАСТУПАЕТ КИСЛОРОДНОЕ ГОЛОДАНИЕ;
СНИЖЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТА;
УХУДШЕНИЕ ПАМЯТИ;
УДУШЬЕ;
ТОКСИЧЕСКИЙ ОТЕК МОЗГА;
ОТЕК ЛЕГКИХ;
АРИТМИЯ, ОСТАНОВКА СЕРДЕЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРИЗНАКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ

ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

странный запах от одежды и волос (клей, бензин);

- * подросток быстро теряет в весе;
- * раздражение и краснота слизистой носа, кожи вокруг губ;
- * расширенные зрачки;
- * поведение пьяного человека, но нет запаха алкоголя;
- * тошнота, рвота, головокружение, слабость



ПРИЗНАКИ ПО ПОВЕДЕНИЮ

- * подросток перевозбужден и агрессивен, либо наоборот становится вялым, появляется апатия ко всему, грубит;
- * неоднократно замечен в обмане и лжи;
- * не сосредоточен на уроках, не способен освоить новый материал;
- * стал резко отставать по программе;
- * подозрительный круг общения и интересов ребенка.



ОБЩИЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ДЕТЕЙ ИЗ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СЕМЕЙ:

1. Страх быть искренними
2. Обесценивание себя и своих достижений
3. Неуверенность и тревожность
4. Уверенность в том, что необходимо в первую очередь удовлетворять потребности родителей, других людей
5. Трудности в определении и проживании чувств
6. Склонность в отношениях с другими людьми подвергаться унижению
7. Переживание собственной ненужности, никчемности и одиночества
8. Предрасположенность к раздражению и депрессиям

Развиваются предпосылки к мыслям о суициде, аддиктивном поведении

СОЗДАНИЕ ОБСТАНОВКИ СПОСОБСТВУЮЩЕЙ БОЛЬШЕЙ СТАБИЛЬНОСТИ



Правила и
последовательность



Спокойствие



Взвешенные
решения
взрослых



Доверие и
уважение



Совместное
принятие
решений



**СНИЖАЮТ РИСК
ВОЗНИКНОВЕНИЯ
ЗАВИСИМОСТИ**



**СОЦИАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**НАВЫКИ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМ**

**АВТОНОМНОСТЬ
(САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ)**

ОСМЫСЛЕННОСТЬ



Благодарю за
внимание!