




Работа с гиперактивным ребёнком и его семьёй

**Директор Института медико-биологических исследований,
к.м.н., доцент, почётный работник
высшего профессионального
образования РФ М.Н. Панков**



Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) –
нейробиологическое нарушение,
характеризующееся
невнимательностью, гиперактивностью,
импульсивностью, трудностями в
обучении и межличностных
отношениях.

НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



ИМПУЛЬСИВНОСТЬ

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

Нарушения внимания:

1. Неспособность удерживать внимание на деталях; допускаются ошибки из-за небрежности.
2. С трудом сохраняется внимание при выполнении заданий или во время игр.
3. Складывается впечатление о том, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
4. Не может придерживаться предлагаемых инструкций и справиться до конца с выполнением уроков или обязанностей.

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

Нарушения внимания:

5. Испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий.
6. Избегает выполнения заданий, которые требуют длительного умственного напряжения.
7. Часто теряет вещи, необходимые в школе и дома.
8. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
9. Проявляет забывчивость в повседневных ситуациях.

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

Гиперактивность/импульсивность:

1. Наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах; крутится, вертится.
2. Встает со своего места в классе во время уроков.
3. Проявляет бесцельную двигательную активность: бегаает, крутится, пытается куда-то залезть.

Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

Гиперактивность/импульсивность:

4. Не может тихо, спокойно играть.
5. Находится в постоянном движении.
6. Часто бывает болтливым.
7. Отвечает на вопросы не задумываясь, не выслушав их до конца.
8. С трудом дожидается своей очереди.
9. Часто мешает другим, пристает к окружающим.

Установка диагноза:

Невнимательность



СДВГ

Гиперактивность/импульсивность



СДВГ

Проблемы установки диагноза

Родители: часто недооценивают наличие или серьезность поведения при СДВГ, потому что общаются с детьми более непосредственно;



Врачи: редко видят типичные симптомы СДВГ, - ребенок находится под их пристальным, но недолгим вниманием.

Преподаватели: склонны сообщать о большем количестве признаков СДВГ, утяжеляя их, они общаются с детьми в пределах жесткой структуры правил и в большом коллективе.

Работа с гиперактивным ребенком

- Реагируйте на поведение ребенка сразу же и предупреждайте его о последствиях;
- Чаще отвечайте на действия ребенка (одобрение/похвала/наказание);
- Выбирайте самые действенные способы коррекции поведения;
- Сначала – похвала, и только потом – наказание;
- При планировании оказывайте поддержку, формируйте мотивацию;

Работа с гиперактивным ребенком

- Делайте процесс мышления и решения более наглядным;
- Реакция должна быть одинаковой у обоих родителей;
- Готовьте запасной план до возможного возникновения проблемной ситуации;
- Не забывайте прощать ребенка и самого себя.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА С СДВГ

Задачи просветительной работы:

- ✓ помочь родителям разобраться в поведении ребенка
- ✓ развеять иллюзии и объяснить, на что реально можно надеяться и как вести себя с ребенком
- ✓ обсудить общие и частные вопросы воспитания
- ✓ познакомить родителей с приемами эмоциональной поддержки ребенка, приемами похвалы и вознаграждения

Контактная информация

**163045, Архангельск
проезд Бадигина, 3
Институт медико-биологических
исследований САФУ
имени М.В. Ломоносова**

тел.: (8182) 240906

Моб.: +79532638982

тел./факс: (8182) 213871

E-mail: imbi@narfu.ru

<https://narfu.ru/science/ri/imbi/>



Благодарю за внимание!

