



# *Работа с гиперактивным ребёнком и его семьёй*

**Директор Института медико-биологических исследований,  
к.м.н., доцент, почётный работник  
высшего профессионального  
образования РФ М.Н. Панков**



***Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ) –***  
нейробиологическое нарушение,  
характеризующееся  
невнимательностью, гиперактивностью,  
импульсивностью, трудностями в  
обучении и межличностных  
отношениях.

# НЕВНИМАТЕЛЬНОСТЬ



ИМПУЛЬСИВНОСТЬ

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

# Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

## Нарушения внимания:

1. Неспособность удерживать внимание на деталях; допускаются ошибки из-за небрежности.
2. С трудом сохраняется внимание при выполнении заданий или во время игр.
3. Складывается впечатление о том, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.
4. Не может придерживаться предлагаемых инструкций и справиться до конца с выполнением уроков или обязанностей.

# Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

## Нарушения внимания:

5. Испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий.
6. Избегает выполнения заданий, которые требуют длительного умственного напряжения.
7. Часто теряет вещи, необходимые в школе и дома.
8. Легко отвлекается на посторонние стимулы.
9. Проявляет забывчивость в повседневных ситуациях.

# Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

## Гиперактивность/импульсивность:

1. Наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах; крутится, вертится.
2. Встает со своего места в классе во время уроков.
3. Проявляет бесцельную двигательную активность: бегают, крутится, пытается куда-то залезть.

# Синдром дефицита внимания с гиперактивностью

## Гиперактивность/импульсивность:

4. Не может тихо, спокойно играть.
5. Находится в постоянном движении.
6. Часто бывает болтливым.
7. Отвечает на вопросы не задумываясь, не выслушав их до конца.
8. С трудом дожидается своей очереди.
9. Часто мешает другим, пристает к окружающим.

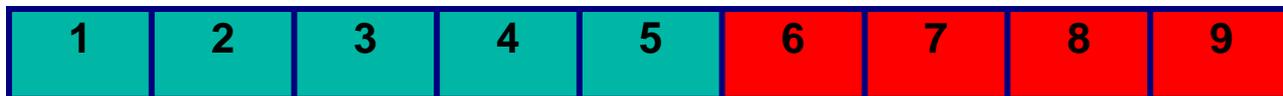
# Установка диагноза:

## Невнимательность



**СДВГ**

## Гиперактивность/импульсивность



**СДВГ**

# Проблемы установки диагноза

**Родители:** часто недооценивают наличие или серьезность поведения при СДВГ, потому что общаются с детьми более непосредственно;



**Врачи:** редко видят типичные симптомы СДВГ, - ребенок находится под их пристальным, но недолгим вниманием.

**Преподаватели:** склонны сообщать о большем количестве признаков СДВГ, утяжеляя их, они общаются с детьми в пределах жесткой структуры правил и в большом коллективе.

# Работа с гиперактивным ребенком

- Реагируйте на поведение ребенка сразу же и предупреждайте его о последствиях;
- Чаще отвечайте на действия ребенка (одобрение/похвала/наказание);
- Выбирайте самые действенные способы коррекции поведения;
- Сначала – похвала, и только потом – наказание;
- При планировании оказывайте поддержку, формируйте мотивацию;

# Работа с гиперактивным ребенком

- Делайте процесс мышления и решения более наглядным;
- Реакция должна быть одинаковой у обоих родителей;
- Готовьте запасной план до возможного возникновения проблемной ситуации;
- Не забывайте прощать ребенка и самого себя.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА С СДВГ

## Задачи просветительной работы:

- ✓ помочь родителям разобраться в поведении ребенка
- ✓ развеять иллюзии и объяснить, на что реально можно надеяться и как вести себя с ребенком
- ✓ обсудить общие и частные вопросы воспитания
- ✓ познакомить родителей с приемами эмоциональной поддержки ребенка, приемами похвалы и вознаграждения

# Контактная информация

**163045, Архангельск  
проезд Бадигина, 3  
Институт медико-биологических  
исследований САФУ  
имени М.В. Ломоносова**

**тел.: (8182) 240906**

**Моб.: +79532638982**

**тел./факс: (8182) 213871**

**E-mail: [imbi@narfu.ru](mailto:imbi@narfu.ru)**

**<https://narfu.ru/science/ri/imbi/>**



**Благодарю за внимание!**

